

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.13 Основы безопасности жизнедеятельности  
для профессии**

**35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

Казань

2023

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией

Общеобразовательных и  
общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 9

от 26.04. 2023г.

Председатель

Л.Т. Фазлиева 26.04.23  
(личная подпись) (инициалы, фамилия)(дата)

Составлено на основе примерной программы  
общеобразовательной учебной дисциплины  
«Основы безопасности жизнедеятельности» для  
ПОО (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.) ФГБУ  
«ФИРО» по профессии 35.01.27 Мастер  
сельскохозяйственного производства (приказ  
Министерства РФ № 355 от 24 мая 2022 г.)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по научно-  
методической работе

В.В.Халуева 10.05.23  
(личная подпись) (инициалы, фамилия) (дата)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной работе

Э.Р. Соколова 17.05.23  
(личная подпись) (инициалы, фамилия) (дата)

Разработчик: преподаватель КАТК  
(должность)

О.И. Вагизова 26.04.23  
(личная подпись) (инициалы, фамилия) (дата)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ	24

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.13 Основы безопасности жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОУД.13 Основы безопасности жизнедеятельности входит в общеобразовательный цикл учебного плана по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.**

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.13 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### ***Личностных:***

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

### ***Метапредметных:***

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; Обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умений выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

***Предметных:***

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально- нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и происхождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывание в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

**ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной программы обучающегося 68 часов, в том числе:

учебной нагрузки обучающегося 68 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>68</b>
В том числе:	
Теоретическое обучение	68
Лабораторные работы	-
Практические работы	-
<b>Консультация, в том числе работа над индивидуальным проектом</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
1	2
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	
<b>Введение</b>	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины, определение терминов, опасность, риск, безопасность. Культура безопасности жизнедеятельности – современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности для профессии СПО.
<b>Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b> Общее понятие о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.
<b>Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b> Двигательная активность и закаливание организма. Занятие физической культурой. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание. Правила личной гигиены и здоровья человека.
<b>Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b> Основные источники среды загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.
<b>Тема 1.4. Вредные привычки</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b> Алкоголь, курение, употребление наркотиков и их профилактика. Социальные последствия употребления алкоголя. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики, наркомания. Токсикомания, общие понятия и определения.
<b>Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b> Правила поведения пешеходов и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.
<b>Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составная часть здоровья человека и общества</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b> Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него.
	<b>Содержание учебной дисциплины</b>

<b>Тема 1.7. Правовые взаимоотношения. Брак и семья</b>	Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН о правах ребенка.
	<b>Работа над индивидуальным проектом</b> по темам: Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни - за и против. Основные составляющие здорового образа жизни Энергетические напитки: вред или польза? Наркомания и Токсикомания Табакокурение и влияние его на здоровье Наркотики и их влияние на здоровье Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
<b>Раздел 2. Государственная система безопасности населения.</b>	
<b>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b> Общие понятия классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
<b>Тема 2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b> Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану общеобразовательного учреждения.
<b>Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b> История создания РСЧС. Структура, задачи, решаемые для защиты населения от ЧС.
<b>Тема 2.4. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b> Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороны. Мониторинг и прогнозирование ЧС.
<b>Тема 2.5.Современные средства поражения и их поражающие факторы</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b> Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях ЧС.
	<b>Содержание учебной дисциплины</b>

<b>Тема 2.6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов</b>	Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.
<b>Тема 2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зоне ЧС</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b> Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.
<b>Тема 2.8. Обучение населения защите от ЧС</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b> Основные направления деятельности, организации по защите населения и территории от ЧС. Оповещение, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.
<b>Тема 2.9. Правила безопасного поведения при угрозе проведения террористического акта</b>	<b>Содержание учебной дисциплины.</b> Правила поведения при захвате заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.
	<b>Работа над индивидуальным проектом</b> по темам: МЧС России Структуры и задачи МЧС Гражданская авиация. Оповещение и информирование населения об опасности.
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	
<b>Тема 3.1. История создания вооруженных сил России</b>	<b>Содержание учебной дисциплины.</b> Организация вооруженных сил Московского государства в 14-15 веках. Военные реформы Петра I, создание регулярной армии. Военные реформы России во второй половине 19 века. Создание советских вооруженных сил. Вооруженные силы Российской Федерации, основные функции и задачи.
<b>Тема 3.2. Структура вооруженных сил Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебной дисциплины.</b> Виды вооруженных сил Российской Федерации. Рода вооруженных сил Российской Федерации (сухопутные, военно-воздушные, ракетные войска стратегического назначения, военно-морской флот, пограничные войска, войска гражданской обороны, МЧС)
<b>Тема 3.3. Воинская обязанность</b>	<b>Содержание учебной дисциплины.</b> Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

<b>Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе</b>	<b>Содержание учебной дисциплины.</b>
	Добровольная подготовка граждан к военной службе, занятия прикладными видами спорта, обучение по дополнительным общеобразовательным программам, по военно-учетным специальностям.
<b>Тема 3.5. Призыв на военную службу</b>	<b>Содержание учебной дисциплины.</b>
	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.
<b>Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту</b>	<b>Содержание учебной дисциплины.</b>
	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования и сроки военной службы по контракту. Права и льготы службы по контракту
<b>Тема 3.7. Альтернативная гражданская служба</b>	<b>Содержание учебной дисциплины.</b>
	Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые гражданам для прохождения альтернативной гражданской службы.
<b>Тема 3.8. Качество личности военнослужащего как защитника отечества</b>	<b>Содержание учебной дисциплины.</b>
	Любовь к родине, высокая воинская дисциплина, преданность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту народа и отечества. Виды воинской деятельности и их особенности.
<b>Тема 3.9. Воинская дисциплина и ответственность</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>
	Единоначалие – принцип строительства вооруженных сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности для военнослужащих. Виды ответственности для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов.
<b>Тема 3.10. Боевые традиции вооруженных сил Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>
	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника отечества. Дни воинской славы России – дни славных побед. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.
	<b>Работа над индивидуальным проектом</b> по темам: Военная техника Вооружённых Сил РФ Вооружение РФ (Ракетные войска) Космические войска РФ Обеспечение жизнедеятельности в космическом полете. Космические опасности: мифы и реальность. Терроризм в современном обществе

	<p>Патриотизм и верность Воинского долгу – качества Защитника Отечества</p> <p>Боевые традиции Вооружённых Сил РФ</p> <p>Личный план по совершенствованию физического развития и уровня физической подготовленности, в соответствии с требованиями, предъявляемыми военной службой.</p>
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний.</b>	
<b>Тема 4.1. Понятие первой помощи</b>	<p><b>Содержание учебной дисциплины</b></p> <p>Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».</p>
<b>Тема 4.2. Понятие травм и их виды</b>	<p><b>Содержание учебной дисциплины</b></p> <p>Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах.</p>
<b>Тема 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания</b>	<p><b>Содержание учебной дисциплины</b></p> <p>Понятие травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.</p>
<b>Тема 4.4. Понятия и виды кровотечений.</b>	<p><b>Содержание учебной дисциплины</b></p> <p>Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки.</p>
<b>Тема 4.5. Первая помощь при ожогах</b>	<p><b>Содержание учебной дисциплины</b></p> <p>Понятия, основные виды и степени ожога. Первая помощь при термических ожогах, химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.</p>
<b>Тема 4.6. Первая помощь при воздействии низких температур</b>	<p><b>Содержание учебной дисциплины</b></p> <p>Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожения.</p>
<b>Тема 4.7. Первая помощь при отравлениях</b>	<p><b>Содержание учебной дисциплины</b></p> <p>Острое и хроническое отравление.</p>
<b>Тема 4.8. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика</b>	<p>Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных болезней.</p> <p><b>Работа над индивидуальным проектом:</b></p> <p>Оказание первой помощи при бытовых травмах.</p> <p>Профилактика инфекционных заболеваний.</p> <p>Причины крупнейших мировых авиакатастроф.</p> <p>Авиация и аварийно-спасательные работы.</p>

## 2.3 Тематическое планирование

Наименование разделов и тем	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, на формирование которых направлен элемент программы
1	2	3
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>	<b>14</b>	ОК 01. – ОК 04. ОК 06., ОК 07, ОК 08. ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10
<b>Введение</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Здоровье и здоровый образ жизни	2	
<b>Тема 1.2.</b> Факторы, способствующие укреплению здоровья	2	
<b>Тема 1.3.</b> Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	2	
<b>Тема 1.4.</b> Вредные привычки	2	
<b>Тема 1.5.</b> Правила и безопасность дорожного движения	2	
<b>Тема 1.6.</b> Репродуктивное здоровье как составная часть здоровья человека и общества	2	
<b>Тема 1.7.</b> Правовые взаимоотношения. Брак и семья	2	
<b>Работа над индивидуальным проектом</b>		
<b>Раздел 2. Государственная система безопасности населения.</b>	<b>18</b>	ОК 01. – ОК 04. ОК 06., ОК 07, ОК 08. ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10
<b>Тема 2.1.</b> Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2	
<b>Тема 2.2.</b> Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характер	2	
<b>Тема 2.3.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	
<b>Тема 2.4.</b> Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	2	
<b>Тема 2.5.</b> Современные средства поражения и их поражающие факторы	2	
<b>Тема 2.6.</b> Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов	2	
<b>Тема 2.7.</b> Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зоне ЧС	2	
<b>Тема 2.8.</b> Обучение населения защите от ЧС	2	
<b>Тема 2.9.</b> Правила безопасного поведения при угрозе проведения террористического акта	2	
<b>Работа над индивидуальным проектом</b>		
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>	<b>20</b>	ОК 01. – ОК 04. ОК 06., ОК 07, ОК 08. ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10
<b>Тема 3.1.</b> История создания вооруженных сил России	2	
<b>Тема 3.2.</b> Структура вооруженных сил Российской Федерации	2	
<b>Тема 3.3.</b> Воинская обязанность	2	

Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе	2		
Тема 3.5. Призыв на военную службу	2		
Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту	2		
Тема 3.7. Альтернативная гражданская служба	2		
Тема 3.8. Качество личности военнослужащего как защитника отечества	2		
Тема 3.9. Военская дисциплина и ответственность	2		
Тема 3.10. Боевые традиции вооруженных сил Российской Федерации	2		
<b>Работа над индивидуальным проектом</b>			
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний.</b>	<b>16</b>		ОК 01. – ОК 04. ОК 06., ОК 07, ОК 08. ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10
Тема 4.1. Понятие первой помощи	2		
Тема 4.2. Понятие травм и их виды	2		
Тема 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	2		
Тема 4.4. Понятия и виды кровотечений.	2		
Тема 4.5. Первая помощь при ожогах	2		
Тема 4.6. Первая помощь при воздействии низких температур	2		
Тема 4.7. Первая помощь при отравлениях	2		
Тема 4.8. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	2		
<b>Дифференцированный зачет</b>			
<b>Итого</b>	<b>68</b>		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основная литература:**

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности (18-е изд.) (в электронном формате) 2020

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, письменных проверочных работ, тестирования, а также выполнения студентами домашних заданий.

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Личностные</i>		
- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	-знает и умеет защитить себя от внешних и внутренних угроз.	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные работы Устный опрос Домашнее задание работа над индивидуальным проектом  <b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет
- готовность к служению Отечеству, его защите	-знает основы добровольной и обязательной подготовки к службе по призыву.	
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности	- ведет здоровый образ жизни.	
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека	- анализирует техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека.	
- исключение из своей жизни вредных привычек (курение, пьянства и т.д.)	- ведет здоровый образ жизни.	
-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды, личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности.	-понимает значимость необходимости охраны окружающей среды.	
-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	-знает алгоритм поведения в опасных ситуациях.	
<i>Метапредметные</i>		

<p>- владение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека</p>	<p>-знает и умеет правильно себя вести в ЧС природного и техногенного характера.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Контрольные работы Устный опрос Домашнее задание работа над индивидуальным проектом <b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет</p>
<p>-овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности.</p>	<p>-знает и умеет правильно себя вести в ЧС природного и техногенного характера.</p>	
<p>-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>-знает и умеет правильно себя вести в ЧС природного и техногенного характера.</p>	
<p>-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий</p>	<p>-знает и умеет правильно себя вести в ЧС природного и техногенного характера.</p>	
<p>- развитие умений выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение</p>	<p>-умеет выражать свои мысли, слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение</p>	
<p>-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации</p>	<p>-умеет взаимодействовать с окружающими при ЧС.</p>	

последствий чрезвычайных ситуаций		
-формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников	-знает и умеет правильно себя вести в ЧС природного и техногенного характера.	
-развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей	-знает алгоритм поведения при ЧС	
-формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения	-знает и умеет правильно себя вести в ЧС природного и техногенного характера.	
-развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях	-умеет отстаивать свое мнение	
-освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;	-знает об опасностях при неправильном применении бытовых приборов.	
-приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;	-знает о технике безопасности в быту и на производстве	
-формирование установки на здоровый образ жизни	-ведет здоровый образ жизни.	

<p>-развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки</p>	<p>-понимает значение физической культуры.</p>	
<b>Предметные</b>		
<p>-сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально- нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора</p>	<p>-понимает значение безопасности жизнедеятельности.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Контрольные работы Устный опрос Домашнее задание работа над индивидуальным проектом <b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет</p>
<p>-получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз</p>	<p>-знает правовые вопросы формирования ВС РФ.</p>	
<p>-сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения</p>	<p>-знает правила поведения при захвате в заложники, имеет представление о терроризме.</p>	
<p>-сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности</p>	<p>-ведет здоровый образ жизни.</p>	
<p>-освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера</p>	<p>-знает и умеет правильно себя вести в ЧС природного и техногенного характера.</p>	
<p>-освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека</p>	<p>-понимает необходимость ведения здорового образа жизни.</p>	

<p>-развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил опасных и чрезвычайных ситуаций</p>	<p>-знает и умеет правильно себя вести в ЧС природного и техногенного характера</p>	
<p>-формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники</p>	<p>-знает и умеет правильно себя вести в ЧС природного и техногенного характера.</p>	
<p>-развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях</p>	<p>-знает и умеет правильно себя вести в ЧС природного и техногенного характера.</p>	
<p>- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и происхождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки</p>	<p>-занимается обязательной и добровольной подготовкой к военной службе.</p>	
<p>-освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе</p>	<p>-занимается обязательной и добровольной подготовкой к военной службе</p>	

<p>-владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>	<p>-умеет оказать первую доврачебную помощь при различных состояниях.</p>	
<p><b>РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ</b></p>		
<p><b>ЛР 6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;</p>	<p>– демонстрирует выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Контрольные работы Устный опрос Домашнее задание работа над индивидуальным проектом <b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет, портфолио</p>
<p><b>ЛР 9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;</p>		
<p><b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>		

## **5. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

- 1 Факторы, влияющие на здоровье человека.
- 2 Здоровый образ жизни - за и против.
- 3 Основные составляющие Здорового Образа Жизни.
- 4 Энергетические напитки: вред или польза?
- 5 Наркомания и Токсикомания.
- 6 Табакокурение и влияние его на здоровье.
- 7 Наркотики и их влияние на здоровье.
- 8 Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
- 9 МЧС России.
- 10 Структуры и задачи МЧС.
- 11 Гражданская авиация.
- 12 Оповещение и информирование населения об опасности.
- 13 Военная техника Вооружённых Сил РФ.
- 14 Вооружение РФ (Ракетные войска).
- 15 Космические войска РФ.
- 16 Обеспечение жизнедеятельности в космическом полете.
- 17 Космические опасности: мифы и реальность.
- 18 Терроризм в современном обществе.
- 19 Патриотизм и верность Воинского долгу – качества Защитника Отечества.
- 20 Боевые традиции Вооружённых Сил РФ.
- 21 Личный план по совершенствованию физического развития и уровня физической подготовленности, в соответствии с требованиями, предъявляемыми военной службой.
- 22 Оказание первой помощи при бытовых травмах.
- 23 Профилактика инфекционных заболеваний.
- 24 Причины крупнейших мировых авиакатастроф.
- 25 Авиация и аварийно-спасательные работы.